

## Literatur

- Präambel der WHO-Verfassung der WHO 1948 (zitiert nach WHO 2020, WHO (2020). Constitution of the World Health Organization. In: Basic Documents, Forty-ninth edition (p. 1-19). Geneva: WHO, S. 1
- Hurrelmann, K. (2010). Gesundheitssoziologie. 7. Auflage von Sozialisation und Gesundheit. Weinheim: Juventa
- Heckman J, Masterov D (2007) The Productivity Argument for investing in Young Children. In: Review of Agricultural Economics, Jg.29; S.446 – 493
- Sahrai D, Bittlingmayer UW (2017) ungebildet, aber gesund? Zur Tragweite des Zusammenhangs von Gesundheit und Bildung, S. 5. Impulse für Gesundheitsförderung, Landesvereinigung für Gesundheit und Akademie für Sozialmedizin Niedersachsen e.V.
- Bildung in Deutschland: zwischen Wunsch und Wirklichkeit (2024). Eine repräsentative Umfrage der Bevölkerung – August 2024. Deutsche Telekom Stiftung, Bonn <https://www.telekom-stiftung.de/sites/default/files/files/Zusammenfassung%20Allensbach-Umfrage.pdf>
- OECD-Veröffentlichung „Bildung auf einen Blick“ Wesentliche Aussagen der OECD zur Ausgabe 2002. Kultusminister Konferenz. [https://www.kmk.org/fileadmin/news\\_import/EAG\\_lang\\_Endfassung.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/news_import/EAG_lang_Endfassung.pdf)
- Statistisches Bundesamt: Bildungsstand der Bevölkerung; Eurostat: Online-Datenbank: Arbeitslosenquote nach Bildungsstand (Stand: 04/2021), Erwerbstätigenquoten nach Bildungsstand (Stand: 04/2020); Autorengruppe Bildungsberichterstattung: Bildung in Deutschland 2010, 2012, 2020 <https://www.bpb.de/kurz-knapp/zahlen-und-fakten/soziale-situation-in-deutschland/183038/schueler-nach-schulabschluss-der-eltern/>
- Autor:innengruppe Bildungsberichterstattung (2024). Bildung in Deutschland 2024. Ein Indikatoren- gestützter Bericht mit einer Analyse zu beruflicher Bildung. wbv Publikation.
- Lampert T., Hoebel J., Kuntz B., Waldhauer J. (2022). Soziale Ungleichheit und Gesundheit. In: Haring, R. (eds) Gesundheitswissenschaften. Springer Reference Pflege – Therapie – Gesundheit . Springer, Berlin, Heidelberg. [https://doi.org/10.1007/978-3-662-65219-0\\_14](https://doi.org/10.1007/978-3-662-65219-0_14)
- Asperger J (2023) Mit Klassenwiederholungen lassen sich mangelnde Leistungen aufholen. Stimmt's? <https://www.bpb.de/themen/bildung/dossier-bildung/522245/mit-klassenwiederholung-lassen-sich-mangelnde-leistungen-aufholen-stimmt-s/>
- Moor I, Herke M, Markert J, Böhm M, Reiß F et al. (2024) Die zeitliche Entwicklung gesundheitlicher Ungleichheit im Kindes- und Jugendalter in Deutschland: Ergebnisse der HBSC-Studie 2009/10 – 2022. J Health Monit 9(1): 86–107. DOI 10.25646/11875
- Klaus Hurrelmann (2017) Der Bildungsgrad und sein Einfluss auf die Gesundheit. Impulse der Gesundheitsförderung. Landesvereinigung für Gesundheit und Akademie für Sozialmedizin Niedersachsen e.V. 4.Quartal Dez.2017, S.2ff
- Barschkett M, Huebener M (2023) Eltern ohne Abitur: Kinder langfristig weniger gesund. Bevölkerungsforschung aktuell Nr. 5/2023. Bundesinstitut für Bevölkerungsforschung (BiB), S.10ff [https://www.bib.bund.de/Publikation/2023/pdf/Bevoelkerungsforschung-Aktuell-5-2023.pdf?\\_\\_blob=publicationFile&v=2](https://www.bib.bund.de/Publikation/2023/pdf/Bevoelkerungsforschung-Aktuell-5-2023.pdf?__blob=publicationFile&v=2)
- Budde J (2008) Bildungs(miss)erfolge von Jungen und Berufswahlverhalten bei Jungen/ männlichen Jugendlichen. Bildungsforschung Band 23, Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) Referat Chancengerechtigkeit in Bildung und Forschung, Berlin
- Stier B (2024) Jungen auf ihrem Weg zu neuen Männlichkeiten fördern – eine vorrangige Aufgabe. pädiatrische praxis 102, 6 -30
- Gerum M, Heintz-Martin V, Zerle-Elsäßer C (2020) Was Mütter stresst. DJI Impulse – Das Forschungsmagazin des Deutschen Jugendinstituts 2020; 1: 48–51. [https://www.dji.de/fileadmin/user\\_upload/bulletin/d\\_bull123\\_d/DJI\\_1\\_20\\_Web.pdf](https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bulletin/d_bull123_d/DJI_1_20_Web.pdf) Zugegriffen: 01.03.2024.
- OECD. Starting Strong 2017: Key OECD Indicators on Early Childhood Education and Care. Paris: Starting Strong, OECD Publishing; 2017. <https://doi.org/10.1787/9789264276116-en>. Zugegriffen: 01.03.2024.
- Wischmeyer N (2024) Das Elternhaus entscheidet, nicht die Leistung. Süddeutsche Zeitung, Karriere, 14. Juni 2024 <https://www.sueddeutsche.de/wirtschaft/arbeiterkind-elite-leistung-lux.9uAoZ7hf6UWwFw9yB4wPv8?reduced=true>
- Destatis (2024) Sterbefälle und Lebenserwartung (2024) [https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Bevoelkerung/Sterbefaelle-Lebenserwartung/\\_inhalt.html](https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Bevoelkerung/Sterbefaelle-Lebenserwartung/_inhalt.html)
- BPTk-Symposium zur psychischen Gesundheit von Kindern und Jugendlichen. Symposium der Bundespsychotherapeutenkammer (BPTK) am 16. Mai 2019 in Berlin <https://www.bptk.de/neuigkeiten/genderaspekte-in-praevention-und-versorgung/>
- Kuntz B, Rattay P, Poethko-Müller C, Thamm R, Hölling H et al. (2018) Soziale Unterschiede im Gesundheitszustand von Kindern und Jugendlichen in Deutschland – Querschnittergebnisse aus KiGGS Welle 2. Journal of Health Monitoring 3(3): 19–36. DOI 10.17886/RKI-GBE-2018-076
- Patwardhan V, Gil GF, Arrieta A et al. (2024) Differences across the lifespan between females and males in the top 20 causes of disease burdens globally: a systematic analysis of the Global Burden of Disease Study 2021. Lancet Public Health 2024; 9: e282–94
- Urban M (2021) Geschlechtersensible Gestaltung digitaler Gesundheitsförderung. PräV Gesundheitsf 2021 · 16:157–162
- Xiang AH, Martinez MP, Chow T et al. (2024) Depression and Anxiety Among US Children and Young Adults. JAMA Network Open. 7(10):e2436906. doi:10.1001/jamanetworkopen.2024.36906
- Reiß F, Kaman A, Napp A-K et al. (2023) Epidemiologie seelischen Wohlbefindens von Kindern und Jugendlichen in Deutschland. Ergebnisse aus 3 Studien vor und während der COVID-19- Pandemie. Bundesgesundheitsbl 2023 · 66:727–735 , <https://doi.org/10.1007/s00103-023-03720-5>
- Barmer-Analyse (2024) Diagnose Depression bei immer mehr jungen Menschen. <https://www.barmer.de/presse/presseinformationen/pressearchiv/diagnose-depression-bei-immer-mehr-jungen-menschen-1288264>
- Hanewinkel R, Hansen J, Neumann C (2024) Gesundheit und Gesundheitsverhalten von Kindern und Jugendlichen in Deutschland – Ausgewählte Ergebnisse des Praeventionsradars 2023/2024, IFT-Nord, Kiel
- Nöthen M (2024) Familie, Lebensformen und Kinder – 2.4 Kinder- und Jugendhilfe: Kinderschutz, erzieherische Hilfen und Adoptionen (2024) Auszug aus dem Sozialbericht 2024: Statistisches Bundesamt (Destatis).
- Finne E, Schlattmann M, Kolip P (2020) Geschlechterrollenorientierung und Körperzufriedenheit im Jugendalter – Querschnittergebnisse der HBSC-Studie 2017/18. Journal of Health Monitoring 5(3): 39–55. DOI 10.25646/6893
- Calmbach M, Flaig B, Gaber R, Gensheimer T, Möller-Slawinski H, Schlerer CH, Wisniewski N (2024) Wie ticken Jugendliche? 2024 - Lebenswelten von Jugendlichen im Alter von 14 bis 17 Jahren in Deutschland. SINUS-Studie. Bundeszentrale für politische Bildung (bpb), Bonn <https://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/549130/wie-ticken-jugendliche-sinus-jugendstudie-2024/>
- Faesser N (2023) Nancy Faesser: Neustart in der Migrationspolitik. <https://www.bundestag.de/dokumente/textarchiv/2023/kw38-de-regierungsbefragung-965010>
- bpb – kurz und knapp (2024) Bevölkerung mit Migrationshintergrund. <https://www.bpb.de/kurz-knapp/zahlen-und-fakten/soziale-situation-in-deutschland/61646/bevoelkerung-mit-migrationshintergrund/>
- Straub S, Sulak H, Sander N et al. (2024) Die Bevölkerung mit Migrationshintergrund neu entdecken. Bundesinstitut für Bevölkerungsforschung (BiB), Friedrich-Ebert-Allee 4, 65185 Wiesbaden. <https://www.bpb.de/system/files/2024-02/Die-Bevoelkerung-mit-Migrationshintergrund-neu-entdecken.pdf>
- Lochner S, Jähnert A (2020) DJI-Kinder und Jugendmigrationsreport 2020 – Datenanalyse zur Situation junger Menschen in Deutschland. 2020 wbv Publikation ein Geschäftsbereich der wbv Media GmbH & Co. KG, Bielefeld DOI: 10.3278/6004754w
- Heilmann H, Seidel A (2024) Kinder mit Migrationshintergrund in Kindertagesbetreuung. bpb Sozialbericht 2024. <https://www.bpb.de/kurz-knapp/zahlen-und-fakten/sozialbericht-2024/553071/kinder-mit-migrationshintergrund-in-kindertagesbetreuung/>
- Petschel A (2021) 1.2 Bevölkerung mit Migrationshintergrund. In: Datenreport 2021 – Ein Sozialbericht für die Bundesrepublik Deutschland. Bundeszentrale für politische Bildung/bpb, Adenauerallee 86, 53113 Bonn <https://www.bpb.de/shop/buecher/zeitbilder/328110/datenreport-2021/>
- Sachverständigenrat für Integration und Migration (2024) Ungleiche Bildungschancen – Fakten zur Benachteiligung von jungen Menschen mit Migrationshintergrund im deutschen Bildungssystem. [https://www.svr-migration.de/wp-content/uploads/2023/02/Kurz-und-buendig\\_Bildung\\_2024.pdf](https://www.svr-migration.de/wp-content/uploads/2023/02/Kurz-und-buendig_Bildung_2024.pdf)
- AWO-Ansicht (2023) AWO Zahlen - Armutsrisiken minimieren. AWO Bundesverband e.V., Blücherstr. 62/63, 10961 Berlin [https://awo.org/wp-content/uploads/Publikationen/AWO-Ansicht/AWO-Ansicht\\_2023-01.pdf](https://awo.org/wp-content/uploads/Publikationen/AWO-Ansicht/AWO-Ansicht_2023-01.pdf)
- aerzteblatt.de vom 18.11.24 <https://www.aerzteblatt.de/nachrichten/155808/Lebenserwartung-in-Deutschland-erstmals-unter-EU-Durchschnitt>
- Mielck A, Lungen M, Siegel M, Korber K (2012) Folgen unzureichender Bildung für die Gesundheit. Bertelsmann Stiftung, Gütersloh [www.wirksame-bildungsinvestitionen.de](http://www.wirksame-bildungsinvestitionen.de) [https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/user\\_upload/Studie\\_Folgen\\_unzureichender\\_Bildung\\_fuer\\_die\\_Gesundheit.pdf](https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/user_upload/Studie_Folgen_unzureichender_Bildung_fuer_die_Gesundheit.pdf)
- OECD (2023), PISA 2022 Ergebnisse (Band I): Lernstände und Bildungsgerechtigkeit, PISA, wbv Media, Bielefeld, <https://doi.org/10.3278/6004956w>
- Wallner C, Jantz O (2016) Das Leben der Anderen. Mädchen- und Jungenbezogene Lebenswelten aus Migrationsperspektiven. In: Genderblick auf Kinder und Jugendliche mit Migrationserfahrungen. Expert\*innenreader. Katholischen Erwachsenenbildung Sachsen-Anhalt e.V. (KEB) „Respekt für Religion“ und dem Kompetenzzentrum geschlechtergerechte Kinder- und Jugendhilfe Sachsen-Anhalt e.V. (KgjH); [www.keb-sachsen-anhalt.de](http://www.keb-sachsen-anhalt.de)
- Brunner E, Marmot MG (2006) Social Organization, Stress, and Health. In M. G. Marmot & R. G. Wilkinson (Eds.): Social Determinants of Health. Oxford: Oxford University Press, Figure 2.2, S. 9.
- Destatis (2024) Pressemitteilung Nr. N033 vom 1. Juli 2024 [https://www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2024/07/PD24\\_N033\\_63.html](https://www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2024/07/PD24_N033_63.html)
- Stier B (2019) Was Jungen brauchen – Förderung einer gesunden Entwicklung bei Jungen. In: Entwicklung als Kinder- und Jugendmedizinische Besonderheit. Schwerpunkt-Broschüre. BVKJ e.V.
- Spannagel D (2016) Soziale Mobilität nimmt weiter ab. WSI-Verteilungsbericht

2016. WSI Mitteilungen 8/2016 [https://www.wsi.de/data/wsimit\\_2016\\_08\\_spannagel.pdf](https://www.wsi.de/data/wsimit_2016_08_spannagel.pdf)
- Tempelmann A, Sieland J, Kolpatzik K (2022) 04. Soziale Lage und Gesundheit. Kommunen unterstützen den Erziehungsauftrag der Eltern. AOK-Familienstudie 2022. AOK-Bundesverband, Berlin.
- Dadaczynski K, Okan O, De Bock F et al. (2022) Schulische Gesundheitsförderung und Prävention in Deutschland. Aktuelle Themen, Umsetzung und Herausforderungen. Bundesgesundheitsbl 65(7/8):737–740
- Sendatzki S, Helmchen RM, Moor I, Sudeck G, Dadaczynski K et al. (2024) Gesundheitskompetenz von Schülerinnen und Schülern in Deutschland – Ergebnisse der HBSC-Studie 2022. J Health Monit 9(1): 25–45. DOI 10.25646/11869
- Dadaczynski K, Jensen BB, Viig NG et al. (2020) Health, well-being and education. Health Educ 120(1):11–19
- Tietze W, Becker-Stoll F, Bensel J, Eckhardt AG, Haug-Schnabel G, Kalicki B, Keller H, Leyendecker B (Hrsg.) (2012) Nubbeck – Nationale Untersuchung zur Bildung, Betreuung und Erziehung in der frühen Kindheit. Fragestellungen und Ergebnisse im Überblick. Forschungsbericht. Weimar/Berlin: verlag das netz
- Menzel B, Scholz A (2022) Frühkindliche Bildung und soziale Ungleichheit Die lokale Steuerung von Zugang im internationalen Vergleich – Ergebnisse der Equal Access-Studie
- Frühe Bildung gemeinsam weiterentwickeln: Das GUTE KITA GESETZ (2019). Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend, Referat Öffentlichkeitsarbeit, 11018 Berlin, [www.bmfsfj.de](http://www.bmfsfj.de) <https://www.bmfsfj.de/resource/blob/141660/06d3127cd5f80e5b9fde1772db180ab2/gute-kita-gesetz-fruehe-bildung-gemeinsam-weiterentwickeln-data.pdf>
- Bearinger LH, Sieving RE, Ferguson J, Sharma V (2007) Global perspectives on the sexual and reproductive health of adolescents: patterns, prevention, and potential. Lancet 2007; 369: 1220–31
- Bond L, Patton G, Glover S, Carlin JB, Butler H, Thomas L, Glenn Bowes G (2004) The Gatehouse Project: can a multilevel school intervention affect emotional well-being and health risk behaviours? J Epidemiol Community Health 2004;58:997–1003.
- Patton GC, Susan M Sawyer SM, John S Santelli JS, et al.(2016) Our future: a Lancet commission on adolescent health and wellbeing. [www.thelancet.com](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(16)00579-1) Published online May 9, 2016 [http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(16\)00579-1](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(16)00579-1)
- Börsch-Supan J, Gallander S, Rumpf M (2018) Erfolgsfaktor Resilienz. OECD und Vodafone Stiftung Deutschland, Januar 2018
- Tandler N, Dalbert C (2020) Always look on the bright side of students: does valence of teacher perceptions relate to students' educational performance? Social Psychology of Education <https://doi.org/10.1007/s11218-020-09573-z>
- OECD 2024 [https://www.oecd.org/de/publications/society-at-a-glance-2024-country-notes\\_fd5558c7-en/deutschland\\_3e2cdaa4-de.html](https://www.oecd.org/de/publications/society-at-a-glance-2024-country-notes_fd5558c7-en/deutschland_3e2cdaa4-de.html)